

نقطة الانطلاق:

انطلاقاً من حرص قسم الجغرافية في كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة ديالى على أداء المهمة التي أنيطت به بوصفه جزءاً من مؤسسات وزارة التعليم العالي و البحث العلمي في العراق الحبيب ، و عملاً بمبادئ ضمان الجودة في نظام التعليم العالي ، و تحقيقاً لمقتضيات اتقان العمل و تجويده ؛ فإن قسم الجغرافية يسعى جاهداً إلى اعتماد خطة استراتيجية تخصصية تلائم المبدأ الأساسي الذي يقوم عليه القسم و هو تدريس علوم الجغرافية الطبيعية والبشرية بوصفها الوعاء الذي يحتوي على المتغيرات الطبيعية والبشرية والفلكية . و المعايير المبتغاة تقع في ضمن الاطار العام الذي تتبناه فلسفة الدولة في العراق القائم على قيم البناء و الاخلاص ، و ثقافة التسامح و المحبة ، و الإفادة من الإرث الحضاري الخلاق و الامتداد التاريخي الكبير للثقافة و العلوم من ادب الرحلات من الجغرافيين ، كما أنها تتناسب مع خطة الاستراتيجية لكلية التربية للعلوم الإنسانية و جامعة ديالى ، و رسالتهما ، و أهدافهما .

- تأسيس القسم

- أسس قسم الجغرافيا في العام الدراسي (١٩٩٦-١٩٩٥) وبدأ بتخريج أول دفعة للبكالوريوس في عام (١٩٩٩-٢٠٠٠) ولأزال يساهم بتخريج الدفقات اللاحقة حيث يضم القسم هذه السنة (٧٢٥) طالباً لدراسة الصباحي والمسائي.

- *استحدثت الدراسات العليا في القسم عام (٢٠٠١-٢٠٠٢) منح خلالها أكثر من (٥٥) درجة ماجستير وتم استحداث دراسة الدكتوراه في العام الدراسي .. (٢٠١٠-٢٠٠٩)

- يتابع (٧٤٥) طالبا وطالبة دراستهم في الدراسات العليا والاولية الصباحية والمسائية برامجا اكااديمية في التخصصات الانسانية، وطوال تاريخه، كان قسم الجغرافية على صلة وثيقة ومتبادلة وواسعة الانتشار بمحافظة ديالى خصوصا وبقية محافظات العراق عموما كونه موردا للفكر ومركزا للثقافة ومحركا للاقتصاد.

- اليوم يستعد القسم لاعادة هيكلة نفسه من خلال خطة عمل جديدة ومبتكرة لمواكبة التطورات العالمية والدولية الحاصلة على المستوى التعليمي والبحثي.

احصائية من القسم:

استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد
٦	٨	٨	لا يوجد

رؤية القسم:

تنطلق رؤية قسم الجغرافية في كلية التربية للعلوم الانسانية للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢, على تدريب الطلبة على المهارات التطبيقية وخدمة المجتمع ، سيما وان البرنامج المعرفي الجديد وصل الى المستوى الثاني للطلبة من هذا العام ، من خلال تكثيف المعرفة والدراسة والفهم والمشاهدة الميدانية والتطبيق بفروع علم الجغرافية الطبيعية والبشرية ، والتدريب على المهارات والتقنيات الحديثة وتكثيف العمل المختبري ، لتتسجم مع الفلسفات المعاصرة وتوجيه مخرجات طلبتنا بطريقة تكشف عن خصوصية البعد المكاني في توزيع الانشطة البشرية والمظاهر الطبيعية وفهم وتحليل العوامل المؤثرة بالتوزيع لهذه الظواهر ، ليكون قادرا على اداء مهنته التربوية

القيم الاساسية لقسم الجغرافية:

وضع قسمنا مبادئ استرشادية تربط بين تاريخ الجامعة العريق والمستقبل حيث تتسارع عملية التطور والتغيير. وبالإضافة الى التغيرات السريعة، سيكون هناك تنافس بين الاقسام المختلفة على استقطاب الطلبة وخيارات القطاع الربحي والتعلم الالكتروني. وتتوقع مؤسسات التعليم العالي- بما فيها قسم الجغرافية- تغيرات رئيسة وجوهرية في النواحي الاكاديمية، وتزايدا في تنوع الطلبة الملتحقين به، والحاجات المتزايدة للحصول على تمويل مصدره المفكرون والباحثون لدعم القضايا الاجتماعية، وتلبة لنداءات ارتفعت اصواتها مطالبة بقيام الجامعة بدور المحرك الاقتصادي في بيئة تعتمد على المعرفة. وتؤكد هذه المبادئ على التزام القسم المستمر بخدمة عالم سريع التغير، وخدمة مجتمع محافظة ديارى المحلي.

الأسس والمبادئ الرئيسية لقسم الجغرافية:

١. الأسس العلمية المعرفية: وتتضمن خلق المعارف وتطبيقها مع التأكيد على التساؤل العلمي والبحث والتجريب والاستقصاء والانتاج الابتكاري في مجال الابحاث الجغرافية الحديثة.

٢. المواطنة: وهي القدرة على تطبيق المعلومات والمهارات في حياة مدنية مسؤولة. ويؤكد القسم على اشراك الجمهور (المواطنين) وعلى الهدف العلمي الذي يخدم مصالح المجتمع من خلال الخدمة المجتمعية الذي يقدمه القسم .

٣. الاضطلاع بمهامه : ان مسؤولية القسم في الحفاظ والاستمرار على دوره الفريد في المجتمع وهو الحفاظ على التساؤل الفكري. حيث ان منتسبي القسم هم من يحافظ عليه ويطور المعرفة، وهم من يغرس في الطلبة تقدير المسؤوليات المصاحبة للتعليم. وانطلاقا من المفهوم المالي، فمطلوب من القسم أن تقوم بايجاد الموارد المالية المتنوعة للتأكد من توفر الميزانية اللازمة للقيام بمهامه.

٤. القيادة : يسعى القسم لتحفيز القادة لحثهم على اتخاذ خطوات لم يكونوا ليقوموا بها بدون تحفيز من القسم. وتقاس القيادة بمدى تأثير فرد أو مجموعة من الافراد في الافكار والافعال والامكانيات لدى الاخرين لما فيه خير المجتمع ككل (تحسين مجتمعي).

٥. الشراكة : ونعني به العمل التعاوني لمعالجة قضايا ومشكلات معقدة داخل حدود القسم وخارجه. اذ ان القسم لا يستطيع ان يقوم بحل المشكلات لوحده (بمعزل عن المجتمع)، لذلك لا بد ان نسعى لحلها بالتفاعل مع الاخرين فالبمشراكة نستطيع ان نفهم ونقدر ماحققناه معا ومالم نكن لنحققه بمفردنا. كما يؤكد قسمنا على أهمية التنوع فالتغيير البناء يتأتى عندما يجتمع أفراد وجماعات لها كيانات واولويات مختلفة.

٦. الكفاءة الثقافية: وهي مهمة جدا لتعزيز قدرة الطلبة على تقدير الخلفيات الثقافية المختلفة عن ثقافتهم مما يدفعهم لأستقصاء عنها وفهمها. اذ تؤدي الكفاءة الثقافية الى تعزيز التسامح والتفهم واحترام الثقافات المتنوعة، المحلية منها والعالمية، وتقدم الفرصة للتفاعل والتواصل والانغماس فيها.

الاهداف الرئيسية في الخطة الاستراتيجية لقسم الجغرافية

(٢٠٢٢)

١. صناعة جيل جديد من المدرسين المتخصصين ترفد وزارة التربية قادر على تدريس طلبتنا بالاتجاهات الحديثة لفهم الصورة الطبيعية والبشرية لعلم الجغرافية
٢. فتح المختبرات الجديدة في مجال الدراسات الطبيعية ونظم المعلومات لتحقيق الجانب النظري والتطبيقي في التدريس
٣. مد جسور التعاون وفتح الدورات التخصصية للعاملين في دوائر الدولة.
٤. النهوض بواقع التخطيط المكاني بالمؤسسات التخطيطية الرسمية بالهيكل المهني والاداري لمؤسسات الحكومة ذات الطابع التخطيطي كوزارة التخطيط ودوائر المحافظة من خلال دور استثمار الدروس الاختيارية في مجال الدراسات الميدانية والتطبيقية للصفوف المنتهية لتساهم في فهم المكان والتنمية البشرية ، ودورهم في مجالس التخطيط والتنمية المحلية.
٥. بيان الافق العلمي الجيولوجي والسطحي سواء في باطن الارض او على سطح الارض من ثروات والتعرف على الطبيعة الجغرافية السكانية ونشاطات الانسان الاقتصادية ، او لاشكال وتطارييس ومياه وترب ونبات وزراعة منتشرة على الكرة الارضية سواء في العالم او الوطن العربي والعراق ضمن مجال منهج الجغرافية الاقليمية وفي ضوء الاتجاهات الحديثة و الجديدة المعرفية لوزارة التعليم العالي والتربية.
٦. العمل على تطوير مهارات المتخرجين من قسم الجغرافية من الموظفين العاملين في دوائر المحافظة ، وذلك عن طريق فتح الدورات والندوات والورش ذات الطابع الذي ينسجم مع برامج التعليم المستمر لتنمية خبرات المتخرج الحاصل على اجازة البكالوريوس او الماجستير او الدكتوراه وايصال كل ما هو جديد في مجال التخصص والمهارات المترابطة مع نظم المعلومات الجغرافية . ومجال رسم الخرائط الرقمية.

م / تحديد معايير الاعتماد البرامجية التخصصية لقسم الجغرافية للعام الدراسي

٢٠٢٢-٢٠٢١

اعتمدت المعايير المدروسة في ضمن القسم الأول من هذه الدراسة لضمان جودة التعليم في تخصص الجغرافية ؛ وهي :

(أولاً) الأهداف :

وتتمثل في الصفات العامة للمتخرج؛ إذ يجب أن يتصف المتخرج في قسم الجغرافية بالقدرة على :-

- ١) إجادة فهم ادب الرحلات في المجال المكاني .
- ٢) إجادة التحليل المكاني ومستجداته .
- ٣) التواصل مع العلوم الأخرى انطلاقاً من ان الجغرافية تلم من كل علم بطرف .
- ٤) التمكن من رسم الخريطة الورقية والالكترونية والقدرة على إدراك الإطار العام ، وما تمتاز به ارقام ودلالات .
- ٥) القراءة الواعية للخريطة وتحريرها سواء كانت الطبيعية والبشرية من خلال استخدام برامج gis
- ٦) الإلمام بلغة أجنبية ثانية على الأقل بجانب لغة البرنامج الأولى .

وقد صيغت أهداف قسم الجغرافية في كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة ديالى في ضوء المعايير السابقة على وفق ما يأتي :-

- ١) دعم مهارة التحليل والبعد المكاني .
- ٢) تحصيل المعلومات الجغرافية من مصادر معرفية متنوعة ، وتوظيفها لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة به بشكل إيجابي .
- ٣) تخريج طالب قادر على تحليل المكان في المجالات الآتية :
 - أ- توظيف المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال علم الجغرافية عمله .
 - ب- القراءة الصحيحة للنصوص الجغرافية المكتوبة التي درسها .
 - ت- توظيف العلوم الإنسانية المختلفة في الجغرافية الاجتماعية .
 - ث- تقويم الدراسات التي تجري في مجال الجغرافية وفروعها بطريقة علمية موضوعية.
 - ج- تحليل الخرائط المرسومة والاصدارات والمخطوطات المكتوبة بادوات التخصص وتقنياتها .
 - ٤) استخدام المهارات الفنية للتعامل مع المراجع اللازمة لتخصصه بلغة أجنبية واحدة على الأقل .
 - ٥) تخريج طالب يجيد العمل بتقنيات التكنولوجيا الحديثة .
 - ٦) اعداد جيل واع بأهمية القيم التربوية ، و الإنسانية، والعلمية لأثرها الفاعل في بناء المجتمع .
 - ٧) مدّ سبل التعاون بين كلية التربية للعلوم الإنسانية ، ومديريات التربية .
 - ٨) النهوض بعلم الجغرافية بوصفه علم التباين المكاني

٩) بيان الأفق الإنساني للتخصص من بين تخصصات العالم المعاصرة.

(ثانيًا) النتائج التعليمية المستهدفة من المعايير الأكاديمية لقسم الجغرافية

أ- المعارف والفهم :

يجب أن يكون المتخرج قد اكتسب المعارف ، وقادرًا على فهم :

- ١) القواعد في مجال فهم علم الجغرافية ونظرياته .
- ٢) أساليب رسم الخريطة القديمة والمعاصرة اليوم من نظم المعلومات الجغرافية والتحسس النائي او الاستشعار عن بعد كما يسمى .
- ٣) التيارات والادب الجغرافي والفكر الحديث والمعاصر .
- ٤) أشهر الفلاسفة والرحالة والمفكرين القدماء من المقدسي والادريسي والمعاصرين في الادب الجغرافي ، وأهم نتاجهم الفكري .
- ٥) المعارف والمفاهيم الأساسية في مجالات الجغرافية الحديثة .
- ٦) تعلم لغة اضافية والتدريب على القواعد اللغوية والنحوية وأساليب التعبير للغة أجنبية حية (اللغة الانكليزية) .
- ٧) منهجية البحث العلمي التخصصي في علم الجغرافية على وفق أحدث التقنيات العالمية
- ٨) المعلومات المتعلقة بوطنه وحضارته وتاريخه والعالم المحيط به .
- ٩) الجوانب المختلفة للعلوم الإنسانية الأخرى التي تساعده في مجال تخصصه .

ب- المهارات الذهنية :

يجب أن يكون الخريج قد اكتسب القدرة على :

- ١) إدراك العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في علم الجغرافية والتمييز بينها .
- ٢) تحليل الخريطة الكارتوغرافية والمرسومة بمختلف الادوات ونقدها .
- ٣) إدراك الدلالات ورموز الهندسية ومساقتها وتطورها .

ج- المهارات المهنية :

أن يكون المتخرج قادرًا على :

- ١) توظيف المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله .
- ٢) القراءة الصحيحة للنصوص المكتوبة بالكتب وتحليل ورسم الخريطة المكانية .
- ٣) استخدام القواعد الصحيحة في رسم وكتابة موضوع أو تقرير في المجال الجغرافي
- ٤) توظيف العلوم الإنسانية المختلفة في ممارسة العمل الجغرافي .
- ٥) إجراء حوار مع الجغرافيين في مجال البيئة المكانية واطرها الفلسفية التي تعلمها .

د- المهارات العامة :

أن يكون المتخرج قادرًا على :

- ١) العمل الجماعي وإدارة الفريق لحماية البيئة .
- ٢) التعبير عن عبارة موجزة في الجغرافية .
- ٣) اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله .
- ٤) التواصل بإيجابية مع الآخرين .
- ٥) استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه .
- ٦) جمع المعلومات بطريقة ملائمة وعرضها .

(ثالثاً) المقومات التي يجب توافرها لتحقيق أهداف القسم :

١. تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة .
٢. ضرورة توفير مختبرات متخصصة في الجغرافية الطبيعية .
٣. توافر مكتبة في القسم ، و تزويدها بالمصادر والمراجع العلمية الحديثة والدوريات .
٤. تطوير الأدوات والوسائل التعليمية .
٥. تطوير أساليب التقويم الشامل للطلاب والبرامج .
٦. توافر بنية تحتية مؤهلة لتحمل الأعداد المتزايدة من الطلبة و التدريسيين .

اعتماد أعضاء لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في قسم الجغرافية للبرنامج التخصصي				
ت	اسم التدريسي	التخصص الدقيق	المنصب	التوقيع
١	إ.د. عبد الأمير الحيالي	جغرافية بشرية	رئيساً	
٢	إ.د. تنزيه مجيد حميد	جغرافية بشرية	عضواً	
٣	إ.د. اسراء هيثم احمد	جغرافية بشرية	عضواً	
٤	إ.م. د. هالة محمد سعيد	جغرافية طبيعية	عضواً	
٥	إ.م. د. ازهار سلمان هادي	جغرافية طبيعية	عضواً	

اعتماد رئيس قسم الجغرافية للبرنامج التخصصي

اعتمد رئيس قسم الجغرافية بصفته رئيساً لمجلس قسم الجغرافية ولجنتها العلمية لمعايير البرنامج الأكاديمي التخصصي لقسم الجغرافية بعد تبنيها من أعضاء اللجنتين

إ.م. د. وسام متعب محمد

رئيس قسم الجغرافية

